



令和8年度 帯広市立 帯広第五中学校 グランドデザイン

十勝管内教育推進の重点

十勝らしい一人一人の学びの実現
帯広市教育基本計画基本理念
ふるさとの風土に学び
人がきらめき 人がつながる おびひろの教育

学校教育目標

自ら学び 創意工夫する人間
心豊かで 思いやりのある人間
心身を鍛え たくましく生きる人間

【目指す学校像】

- 1 生徒が豊かに学びあい、希望や夢を育む学校
- 2 保護者の願いが届き、期待や信頼に応える学校
- 3 教職員の資質・能力が向上し、働きがいのある学校
- 4 地域とともに歩み続け誇りとなる学校
- 5 幼保から中学校卒業までの成長を支える学校

【目指す生徒像】

- 1 自ら学び 創意工夫する生徒(学びあい)
- 2 心豊かで 思いやりのある生徒(認めあい)
- 3 心身を鍛え たくましく生きる生徒(励ましあい)
- 4 夢と希望をもち 自己実現に向け努力できる生徒(高めあい)
- 5 多様性を理解し 相互尊重できる生徒(支えあい)

【目指す教師像】

- 1 生徒と共に学び行動できる人間性豊かな教職員
- 2 生徒の変容をめざし、実践と研修に励む教職員
- 3 創意ある教育活動の推進に意欲的に取り組む教職員
- 4 仲間と力を合わせ切磋琢磨できる教職員
- 5 保護者・地域社会との連携・交流を推進する教職員

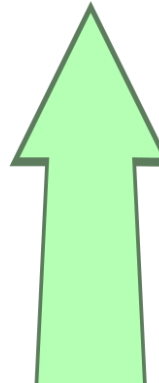
校訓 「質実剛健」

『何事にも、しなやかに、
たくましく、真摯に向き合う姿勢』

今年度の重点

五中！Let's Go(五)
みんなで前進しよう

分かりやすい授業 思いやりの気持ち
自分を高める目標 自ら進んで学習する
悩み事が相談できる



【わかりやすい授業】 自律的に学び 創意工夫する生徒の育成

- 主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善と確かな学力の定着
- ICTの効果的な活用による「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
- 教え合い・学び合いを通じた、知的好奇心と探究心の喚起

【思いやりの気持ち】 心豊かで自他を大切にする 生徒の育成

- 「特別の教科 道徳」を要とした、全教育活動を通じた道徳教育の深化
- 生徒の主体的な活動を支える学級・学年経営と、所属感・連帯感の醸成
- 対話を通じた人間関係形成能力の育成と、自律的な態度の定着

【自分を高める目標】 心身を鍛え しなやかに たくましく生きる生徒の育成

- 安全意識の高揚と、基本的な生活習慣の確立による落ち着いた教育環境の維持
- 生涯にわたる健康増進に向けた運動習慣の形成と、部活動の地域連携への適応
- 困難に立ち向かう「レジリエンス(精神的回復力)」を育む支援の充実

【自ら進んで学習する】 夢を志に高め、自己実現に向け 努力できる生徒の育成

- 自己肯定感・自己有用感を育むポジティブな評価と、フィードバックの充実
- 地域社会の人的・物的資源を活用した、先見性のあるキャリア教育の推進
- 自己の生き方を考え、高い志を持って学び続ける意欲の育成

【悩み事が相談できる】 多様性を尊重し、共に支え合う生徒の育成

- ユニバーサルデザインの視点に立った授業づくりと、特別支援教育の充実
- 誰一人取り残さない「心の居場所」づくりと、いじめを許さない組織対応
- 多文化共生や共生社会への理解を深める交流・体験活動の充実

重点的な取組事項

チームとしての学校の実現 【責任を持った指導】

- ミドルリーダーを中心としたマネジメント機能の強化と、組織的な授業改善
- 教職員の専門性向上を図る校内研修の充実と、対話のある職場文化の構築
- 権限委譲と役割分担の明確化による、機動的で実効性のある組織運営

時代に対応できる学校の実現 【成長が実感できる】

- 働き方改革のさらなる推進(業務のスクラップ&ビルド)による教育の質的向上
- コミュニティ・スクールとしての機能を活かした、地域と一体となった学校づくり
- 安全管理の徹底と、生徒が主体的に参画する安全で快適な環境整備